Задание №2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Тема** | Применение искусственного интеллекта для оптимизации педагогической работы в высшем образовании. |
| **2. Направление / аспект применения ИИ** | Использование больших языковых моделей (LLM) для анализа студенческих эссе и формирования предварительной обратной связи. |
| **3. Аргументация выбора** | Как преподаватель, я ежегодно проверяю сотни письменных работ. Основная проблема — колоссальные затраты времени на их вычитку и комментирование. Зачастую обратная связь сводится к исправлению типичных ошибок: нарушение структуры, слабая аргументация, проблемы с цитированием. Это рутинная работа, которая отнимает силы от главного — содержательного диалога со студентом. Внедрение ИИ-ассистента, который бы проводил первичный анализ текста, помогло бы решить эту проблему. Например, в прошлом семестре проверка курсовых работ у потока из 90 студентов заняла у меня почти три недели. ИИ мог бы за несколько часов проверить все работы на соответствие структуре, наличие логических связей и корректность оформления списка литературы. Это позволило бы мне сосредоточиться на оценке оригинальности и глубины идей студента. |
| **4. Ожидаемый результат** | Основная цель — не замена преподавателя, а создание эффективного инструмента поддержки. Я ожидаю, что внедрение такого ассистента сократит время на проверку одной работы как минимум на 40%. В качественном выражении это приведет к повышению уровня студенческих работ, так как они смогут получать мгновенную обратную связь по базовым параметрам и вносить правки еще до финальной сдачи. Измеримым результатом станет снижение количества работ с грубыми структурными ошибками на 20-30% уже к концу первого семестра использования системы. |